

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета от « 31 » 08 2022 г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета –
начальником управления
образования
Бугульминского
муниципального района РТ
В.В.Кульбеда
«Сказка» 2022 г.



М.П.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ №28
от « 31 » 08 2022 г.
№ 77
Заведующий МБДОУ №28
Л.С.Ильина



М.П.

ПЛАН

воспитательно – образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

на 2022 – 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общая информация о ДООУ.....	3
2. Раздел 2. Анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год	4
3. Раздел 3. Работа с кадрами на 2022 -2023 учебный год.....	30
4. Раздел 4. Организационно-педагогическая работа.....	36
5. Раздел 5. Система внутреннего мониторинга	50
6. Раздел 6. Взаимодействие с семьёй, школой	55
7. Раздел 7. Административно-хозяйственная работа.....	57

Раздел 1. Общая информация о ДОУ

1.1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
	Место расположения	Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Ярослава Гашека, д.52
	Телефон	(885594) 9-34-94
	Режим работы	с 6.00 ч. до 18.00 ч.
1.2.	Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10032 от 09.07.2018 г.
1.3	Руководящий состав ДОУ	
	Заведующий	Ильина Лена Салиховна, образование высшее, педагогический стаж 20 лет
	Старший воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна, образование высшее, педагогический стаж 11 лет
	Старшая медсестра	Захарова Людмила Геннадьевна, образование средне-специальное, стаж работы 23 года
	Заместитель заведующей по АХЧ	Аношина Наиля Ирековна, образование высшее, стаж работы 8 лет
	Количество групп	
1.4.		В МБДОУ №28 функционирует 11 групп:
		Группа раннего возраста «Паровозик» 1 младшая группа №1 «Гномики» 1 младшая группа №2 «Радуга» 2 младшая группа №1 «Колокольчик» 2 младшая группа №2 «Непоседы» Средняя группа №1 «Знайка» Средняя группа №2 «Йолдызчык» Старшая группа №1 «Светлячок» Старшая группа №2 «АБВГ Дейка» Подготовительная к школе группа №1 «Почемучки» Подготовительная к школе группа №2 «Пчелки»
1.5.	Условия для полноценного всестороннего развития дошкольников	
		В дошкольном учреждении № 28 созданы оптимальные условия для всестороннего развития и самореализации личности ребёнка. Групповые помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, кабинет по обучению ПДД оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Помещения оснащены современной мебелью, развивающими играми и игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка в детском саду и оказывает благоприятное воздействие на его

		развитие.
1.6.	Реализуемая в ДОУ Программа	
		<p>Образовательный процесс строится на основе Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p>Рабочей программы воспитания МБДОУ №28 «Сказка» на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Программа разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), УМК программы Первые шаги» под редакцией О.Е.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой</p>

Раздел 2. Анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является укрепление здоровья детей. Мониторинг здоровья воспитанников проводится при систематическом контроле состояния здоровья со стороны заведующей, старшего воспитателя и старшей медсестры. По итогам проводимого мониторинга выявлены следующие результаты:

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	V
2019	262	116	137	6	3
2020	277	105	116	4	2
2021	231	83	138	5	1

Показатели заболеваемости

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком в саду	По муниципальному району г. Бугульма	По республике Татарстан
2019	974	3,6	3,0	3,8
2020	822	3,4	3,0	3,8
2021	788	3,6	3,0	3,8

Показатели заболеваемости по группам за период с 01.09.2021 – 31.05.2022г.

Группа	Пропуски по болезни одним ребёнком
Группа раннего возраста №1 «Паровозик»	7,2
Группа раннего возраста №2 «Гномики»	9,3
Первая младшая группа «Колокольчик»	4,8
Вторая младшая группа №1 «Знайка»	3,0
Вторая младшая группа №2 «Йолдызчык»	1,7
Средняя группа №1 «Светлячок»	2,3
Средняя группа №2 «АБВГДейка»	0,4
Старшая группа №1 «Почемучки»	1,2
Старшая группа №2 «Пчелки»	1,7
Подготовительная к школе группа №1 «Непоседы»	0,8
Подготовительная к школе группа №2 «Радуга»	0
Всего по саду	3.0

Индекс здоровья

Индекс здоровья за 2021 год составил 75 %.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Отмечается повышение эффективности профилактической работы, уровня ее воздействия на воспитанников и их родителей, что в целом способствует сохранению здоровья, психологического благополучия воспитанников, способствует формированию здорового образа жизни.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ. Работа с родителями по разъяснению необходимости соблюдения календаря прививок; организация профилактических и закаливающих мероприятий, как в детском саду, так и дома; совместная работа с родителями по формированию ценностей здорового образа жизни в семье. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

**Педагогическая диагностика освоения программы детьми детского сада
в 2021-2022 учебном году**

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада по образовательным областям в каждой возрастной группе (кроме групп раннего возраста с 1 г. – 3 лет).

Мониторинг проводился в форме наблюдения за детьми во время совместной деятельности воспитателя и детей, в спонтанной деятельности, самостоятельных игр детей, в ходе организации и проведения режимных моментов. Мониторингом были обследованы дети в возрасте от 3 до 7 лет – 168 детей.

	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется стабильно, самостоятельно	Критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого	Критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых	Критерий выполняется только при помощи взрослого или не выполняется
Начало года	Качество освоения образовательных областей	12%	41%	38%	9%
Конец года	Качество освоения образовательных областей	54%	35%	11%	0%

ВЫВОД: при сравнении полученных данных с результатами мониторинга на начало учебного года, видна положительная динамика развития воспитанников.

Результаты освоения Программы удовлетворительные. Из 168 обследованных воспитанников 100% имеют оптимальный, высокий и средний уровень освоения образовательной программы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ. Продолжать работу по активизации детей в различных видах деятельности с целью овладения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, работать над развитием связной речи и учить овладению разнообразными способами практических действий, осуществляя дифференцированный подход к детям.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

В октябре 2021 г. и в апреле 2022 года педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе. (начало года)

Мониторингом было обследовано – 47 детей

Показатель	сформирован	частично	не сформирован
------------	-------------	----------	----------------

	(2,5-4,0 баллов)		сформирован (2-2,49 баллов)		(менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	31	66%	14	30%	2	4%
предпосылки к учебной деятельности	45	96%	2	4%	0	0%
пространственные представления	15	32%	16	34%	16	34%
мыслительная деятельность	27	57%	12	26%	8	17%

**Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе
(конец года)**

Мониторингом было обследовано – 47 детей

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	43	91%	4	9%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	47	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	35	74%	12	26%	0	0%
мыслительная деятельность	41	87%	6	13%	0	0%

ВЫВОД: Таким образом, из 47 обследованных воспитанников, 43 воспитанника выпускных групп, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. 4 ребёнка, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 47 детей.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

В детском саду составлены План работы по реализации УМК, разработанный в соответствии с программой «Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под редакцией Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. и План воспитательно – образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2021 – 2022 учебный год (далее План).

В Планах отражены **задачи**, отражающие данное направление работы: обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с новой парадигмой образовательной системы.

Направления работы – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников национальной толерантности, основ гражданственности,

патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

В 2021 – 2022 учебном году вопросы билингвального обучения в ДОУ рассматривались на постоянно – действующем семинаре–практикуме по теме «Профессионализм педагога в формировании полилингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье». Семинар был реализован в три этапа: подготовительный, теоретический и практический. В рамках семинара проведено изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по речевому развитию детей дошкольного возраста. Проведен педагогический практикум: Упражнения по развитию речи с использованием национально-регионального компонента». Представлены консультации «Растем и развиваем речь», школа педагогического мастерства «Развитие речевого творчества». Педагоги подготовили открытый показ ОД «Полилингвальная среда в группе», проведен анализ открытых просмотров ОД.

Проведен конкурс среди педагогов – информационный Арбат: «Фомы закрепления татарских стихов, песен, игр», на котором было педагогами показано закрепление материала по изучению татарского языка: через применение произведений устного народного фольклора (песни, танцы, сказки, стихи, зазывалки, считалки) подвижных, сюжетно – ролевых, дидактических игр, художественно – эстетического творчества татарского народа, который носят развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей, расположены в доступных для детей местах, созданы руками педагогов, родителей и детей.

В течение учебного года в соответствии с “Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ №28”, принятым педагогическим советом (Протокол № 1 от 27.08.2021 г.) и утверждённым приказом заведующей МБДОУ №28 (Приказ от 24.09.2021 г. №141) в детском саду осуществлялся контроль. Анализ результатов текущего контроля отражаются в Журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. В ходе каждого мероприятия проводится анализ использования ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке». Регулярно организуется и проводится оперативный контроль за работой по использованию УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов.

Мониторинг владения воспитанниками татарским языком проводится 2 раза в год (октябрь и апрель) по методикам Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. воспитателем по обучению детей татарскому языку и педагогами групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. Мониторинг с воспитанниками средней группы на начало года не проводится. По каждой группе ведётся протокол, по итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуального развития ребёнка. Весь аналитический материал оформляется и хранится в папке «Материалы мониторинга уровня усвоения УМК».

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2019-2020	154	58%	42%	0%
2020-2021	152	60%	40%	0%
2021-2022	129	67%	33%	0%

ВЫВОД. Совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться наилучших результатов освоения детьми программы по обучению детей татарскому языку (УМК).

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: продолжать работу по обучению детей татарскому языку, активному использованию дошкольниками в повседневной жизни татарской речи. С этой целью продолжить цикл занятий татарским языком для русскоязычных педагогов. Организовать лекторий по обучению татарскому языку для родителей воспитанников. В детском саду воспитателем по обучению детей татарскому языку Инсаповой Р.Р. 1 раз в неделю, в соответствии с планом, проводится кружок по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку «Изучаем татарский язык». Занятия проводятся с использованием демонстрационного и раздаточного материалов, аудио и видео приложений УМК, мультимедийного оборудования. У каждого педагога имеется тетрадь для занятий.

Количество педагогов всего – 25 человек

Из них: русские– 17 человек, чувашка – 1 человек; азербайджанка – 1 человек (продолжают обучение татарскому языку на базе ДООУ)

татары – 6 человек;

Прошел курсы по национальному образованию в 2022 г. – 1 человек

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утверждённой Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом санитарно – эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки, на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания», Р.К. Шаехова;
- Региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.;
- Программы «Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», “Раз – словечко, два – словечко”, Шаехова Р.К.
- Технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь»;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Авторской оздоровительной программы МБДОУ №28 «Весёлые нотки здоровья», автор Ильина Л.С., рецензент –доцент отделения общего образования Приволжского межрегионального центра ПК и профессиональной переподготовки работников образования КФУ к.п.н Сафина Р.Н.

Цель программы: создание оптимальных условий для воспитания физически развитого, любознательного, активного и эмоционально отзывчивого ребёнка, владеющего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, успешно адаптированного к условиям школьного обучения в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и региональным компонентом УМК.

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на ребёнке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания и отношения всех участников, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада № 28 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Обновилась управляющая система, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создана нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 28 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана и осуществляется система мониторинга освоения программы. Образовательный процесс в Детском саду № 28 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность началась с 1 сентября 2021 г. и заканчивается 31 мая 2022 г. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Качество материально–технического обеспечения ДОО

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

В детском саду №28 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО). В группах созданы все условия для совместной деятельности воспитателя и детей, игр и самостоятельной деятельности дошкольников. Все кабинеты, группы в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям.

Для полноценного физического развития:

- физкультурно – оздоровительные мини-центры в каждой возрастной группе.

Для познавательного развития:

- материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал (телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории (старш. гр. и подгот.гр), головоломки, конструкторы);

- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.);

- природные объекты, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т. д.).

Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий; математические цифры, демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности «Мир даётся нам в ощущениях», конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития:

- игровое оборудование и мебель, включают предметы оперирования (для сюжетных игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».);
- игрушки; материал для игр с правилами (включает материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития:

- театрализовано-речевые центры,
- центр книги,
- центры для настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- центр творчества, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, лесенка для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.)

Национальные уголки в каждой возрастной группе

Уголки по обучению детей ПДД в каждой возрастной группе

Сенсорный уголок (группы раннего возраста и 1 младшие группы)

Бум – боксы в каждой возрастной группе

Мультимедийное оборудование (средняя группа, старшая, подготовительная группы, педкабинет и музыкальный зал) и интерактивная доска (подготовительная к школе группа). В 5 возрастных группах имеются ноутбуки для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкально – спортивном зале – пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, мультимедийное оборудование, цветомузыка. Спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, массажные дорожки, сухой бассейн, мячи разных размеров, набор «Кегли», 2 детские беговые дорожки и велотренажер).

В методическом кабинете – компьютер, 2 принтера - цветной 3 в одном и чёрно - белый, ламинатор (А3), брошюратор, беспроводной планшет "МИМИО", новинки методической литературы, наглядные пособия УМК.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №28 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата в ДОО для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы,

мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальная деятельность, праздники, различные мероприятия, развлечения, проводятся семинары, мастер-классы, спортивные праздники, досуги, кружки дополнительного образования по физкультурно – оздоровительной работе.

В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей и педагогов.

В течение года пополнился и обновился методический кабинет учебно–методической литературой для педагогов, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкально–спортивный зал дидактическим материалом, игрушками.

Таким образом, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

В следующем учебном году планируется:

продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с ООП ДОУ.

Анализ итогов деятельности ДОУ в 2021 – 2022 учебном году

В 2021 - 2022 учебном году деятельность педагогического коллектива детского сада была направлена на выстраивание образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
- Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273 - ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изменениями и дополнениями);
- «Национальной доктриной образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);
- Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 – ФЗ от 30.03.1999 г. (с изменениями, вступившими в силу с 01.07.2014 г.);
- Федеральным законом «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.2002 г.;
- Федеральным законом «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.3648-20» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», и другими законодательными и

нормативными актами в области образования Российской Федерации и Республики Татарстан, а также договором с Учредителем, инструкциями, документами Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и Уставом.

В 2021 - 2022 учебном году деятельность педагогического коллектива детского сада была направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психической безопасности;
- совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, формированию у них трудовых навыков и трудолюбия;
- продолжение работы по повышению качества полилингвального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, создать преемственные связи детского сада, семьи и школы в обучении детей государственным языкам РТ;
- организацию эффективной работы по развитию активной речи детей в различных видах деятельности посредством организации современного цифрового образовательного пространства;
- создание адаптивных, практико – ориентированных и гибких условий для профессионального уровня педагогов и родителей в условиях реализации национального проекта «Образование» и комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», в соответствии с новым профстандартом.

Методическая тема, над которой работал детский сад «Повышение качества образовательных результатов на основе внедрения успешных практик дошкольного образования.

Цель. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с потребностями личности ребенка, социальными запросами и требованиями современного образовательного пространства и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Внедрение в практику работы успешные практики дошкольного образования для повышения профессионального уровня педагогов и родителей в условиях реализации ПНП «Образование» и комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», а также в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога.

4. Продолжение работы по повышению качества полилингвального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, создание преемственных связей детского сада, семьи и школы в обучении детей государственным языкам РТ.

5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.

Воспитательно – образовательная деятельность строится на основе единой модели комплексно-тематического планирования, структуры календарно-тематического плана

педагогов, определены тематические недели на учебный год. Во всех комплексно - тематических планах представлена пояснительная записка, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии, уровни освоения программы детьми и календарно-тематическое планирование. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники Детского сада № 28 используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции Детского сада № 28 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2021 - 2022 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

Для успешного решения поставленных перед коллективом задач, были организованы и проведены:

Цели	Результат выполнения
<p>Анализ итогов работы в летний период; обсуждение и утверждение Программы воспитания МБДОУ №28 «Сказка», плана на новый учебный год; рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих воспитательно-образовательный процесс в детском саду.</p>	<p>Педагогический совет №1 Установочный. «Педагогический старт» Форма проведения: Традиционный педсовет Изучение новых нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. Изучение основных образовательных программ по своим возрастным группам, корректировка рабочих программ (при необходимости). Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах специалистов и методическом кабинете. Подготовка проекта годового плана; составление сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период), режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР. Смотр «Готовность групп к новому учебному году». Разработка нормативно-правовых и методических документов.</p>
<p>Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p>	<p>Педагогический совет №2 «Использование современных форм и методов организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС» Форма проведения: «Круглый стол + деловая игра». Опрос для родителей по вопросам математического развития дошкольников. Конкурс лэпбуков по ФЭМП. Тематический контроль по теме «Организация работы по ФЭМП дошкольников». Консультативный центр. Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Организация работы по ФЭМП дошкольников». Актуальность математического развития в детском саду. Сообщение «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений». Сообщение из опыта работы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП» (воспитатель). Деловая игра «Математика – это интересно и</p>

	как научить детей».
Систематизация физкультурно-оздоровительной работы, позволяющей эффективно решать задачи обеспечения здорового образа жизни и воспитания безопасного поведения	<p>Педагогический совет №3 «Обеспечение комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС» Форма проведения: методическая газета. Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня». Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект». Смотр РППС по здоровьесбережению. Взаимопосещения. Взаимооценка. Игровое взаимодействие с родителями: «Вместе к здоровью!».</p> <p>Консультативный центр. Педагогический опыт по теме: «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно-гигиенических навыков у детей средней группы». Презентация победителей конкурса проектов. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в режимных моментах. Организация практикоориентированной работы с родителями по сохранению здоровья воспитанников.</p>
Совершенствование работы в МБДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста	<p>Педагогический совет №4 Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС. Форма проведения: Аукцион педагогических идей. Тематический контроль "Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие». Практикум: «Упражнения по развитию речи с использованием национально-регионального компонента». Открытые просмотры ОД по речевому развитию. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3. Консультативный центр. «Проблема развития связной речи в практике работы современного дошкольного учреждения». «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». Сочинение – рассуждение: «Речь воспитателя – образец для подражания или нет?». Аукцион педагогических идей «Методы активизации речевого развития».</p>
Анализ эффективности работы за 2021-2022 учебный год, определение путей дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно-образовательного процесса.	<p>Педсовет №5 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ Форма проведения: Традиционный педсовет Проведение диагностики освоения детьми ООП ДО. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению Программы ДОУ за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ. Составление Программы работы на летний оздоровительный период. Итоги диагностики освоения детьми ООП ДО. «Аналитический взгляд педагогов всех возрастных групп и специалистов ДОУ на проделанную работу за 2021-2022 учебный год». Перспективы развития ДОУ на 2022 -2023 учебный год. Обсуждение и принятие Программы работы на летний оздоровительный период. Рекомендации по</p>

	<p>проведению физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p>
<p>Внедрение в практику работы программ «Первые шаги», повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей.</p>	<p>Семинар – практикум для воспитателей групп раннего возраста, реализующих программу Смирновой Е.О., Галигузовой, Мещеряковой С.Ю. «Первые шаги» «Реализация программы «Первые шаги»: опыт и перспективы» Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам реализации программ. Тематический контроль «Внедрение в практику работы программ «Первые шаги». Конкурс дидактического материала по реализации программы среди воспитателей групп раннего возраста Консультативный центр. Анализ тематического контроля «Внедрение в практику работы программ «Первые шаги». Развитие познавательных способностей в продуктивной деятельности. Игра - как средство развития связной речи. Развитие мелкой моторики рук, как важный фактор развития речи. Развитие сенсомоторных навыков ребенка раннего возраста в игре. Открытые просмотры «Продуктивная деятельность, как фактор разностороннего развития ребенка раннего возраста». Обзор дидактических игр программы «Первые шаги»</p>
<p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Постоянно-действующий практико-ориентированный семинар «Профессионализм педагога в формировании полилингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье» Форма проведения: семинар Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам полилингвального воспитания детей дошкольного возраста. Педагогическая мастерская «Создание полилингвальной среды в группе» «Мы дружной едины...». Конкурс для педагогов - Информационный АРБАТ: «Формы закрепления татарских стихов, песен, игр». Педагогический практикум: «Упражнения по развитию речи с использованием национально-регионального компонента». Консультативный центр. «Растем и развиваем речь». Школа педагогического мастерства «Развитие речевого творчества». Открытый показ совместной деятельности. Открытый показ ООД «Полилингвальная среда в группе». Анализ открытых просмотров ООД.</p>

План методических мероприятий за 2021–2022 учебный год выполнен. Значительно повысился уровень организационно-методической работы, что выразилось в четкой организации работы педагогических советов и методических консультаций. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДОУ. Педагоги обменялись опытом работы. Консультации, семинары помогли воспитателям более

интересно и методически правильно планировать, и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей. Анализ проведённых педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике.

На базе МБДОУ №28 прошли мероприятия различного уровня, такие как:

- Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО в форме виртуальной стажировки по теме «Системно-деятельностный подход в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста. Современные технологии и методы формирования системных знаний дошкольников о природе», «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности».
- Просмотр результатов муниципального конкурса детских театров «Саяр».
- Просмотр результатов муниципального конкурса «Педагоги поют вместе с детьми. Пою о маме».
- Конкурс лэпбуков по ФЭМП.
- Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы».
- Конкурс для педагогов - Информационный АРБАТ: «Формы закрепления татарских стихов, песен, игр».
- Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект».
- Муниципальная олимпиада по информатике «Квантик».
- Конкурс дидактического материала по реализации программы среди воспитателей групп раннего возраста.

Особое внимание уделяется молодым и вновь пришедшим педагогам, не имеющим опыта работы, ведётся наставническая работа, дистанционное обучение в рамках школы начинающего педагога.

Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен, однако в течение 2021-2022 года осуществлялась ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада № 28 и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ города и района, а также саморазвиваются. Вся эта работа в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мероприятия и конкурсы ДОУ, организованные в 2021 – 2022 учебном году

Конкурсы

- Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы»
- Конкурс «Зеленый огонек»
- Конкурс для педагогов - Информационный АРБАТ: «Формы закрепления татарских стихов, песен, игр».
- Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект».
- Муниципальная олимпиада по информатике «Квантик».
- Конкурс дидактического материала по реализации программы среди воспитателей групп раннего возраста.
- Конкурс поделок среди семей воспитанников по теме «Спасибо за Победу!»
- Конкурс информационных уголков для родителей
- Смотр «Готовность групп к новому учебному году»
- Смотр РППС «Центров физического развития»
- Смотр РППС «Центра речевого развития»

- Экологический квест совместно с учащимися начальной школы №12
- Совместные мероприятия с учащимися кадетской школы ко Дню пионерии, ко Дню Победы
- Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов. Направленных на развитие языков, традиций, культур народов проживающих на территории РТ

Недели

- Неделя экологии
- Неделя безопасности
- Неделя весёлого здоровья

Акции

- «Внимание, дети!» (август-сентябрь, май-июнь)
- «Ребёнок – главный пассажир»
- «Ура! Макулатура!»
- «Посади дерево»
- «Помним и гордимся» (ко Дню Победы)

Праздники

- «День знаний»
- «Осенины»
- «День матери»
- Новогодние утренники
- «День защитника Отечества»
- «Международный женский день»
- «День смеха»
- «Масленица»
- Весенние утренники
- «Выпускной бал»
- «Тукай бэйрәме»
- «Сабантуй»

Выставки

- Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»
- Выставка детско-родительских поделок «Новогодняя игрушка моей семьи»
- Выставка рисунков «Город, в котором мы живём»
- Выставка рисунков «Путешествие по произведениям Г.Тукая»
- Выставка рисунков «Новогоднее настроение»
- Выставка рисунков «9 мая – День Победы»
- Выставки методической и познавательной литературы для родителей (новинки)
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по ЗОЖ
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по оздоровительной работе в ДОУ
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по теме «Обобщение педагога с родителями воспитанников»
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников
- Фотовыставка ко Дню матери «Маму очень я люблю»
- Фотовыставка «Мой папа – главный Защитник!»

- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок на тему преемственности семьи, детского сада и школы в обучении детей государственным языкам РТ
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по созданию РППС в ДОУ
- Выставка детско-родительских поделок «Новогоднее настроение»
- Выставка детских поделок к 8 Марта «Милым женщинам!»

Организованы и проведены экскурсии с детьми старшей и подготовительной к школе групп:

- в школу №12, гимназию №7;
- в библиотеку «Дружбы народов»;
- в кадетскую школу;
- к памятникам Габдулы Тукая, Мусы Джалиля;
- в подростковый клуб «Радуга»;
- Дом-музей Ярослава Гашека;
- Краеведческий музей;
- Пожарную часть №12;
- Драматический театр имени А.Баталова
- Конно-спортивный комплекс Буцефал.
- Бугульминский железнодорожный вокзал;
- Бугульминский аэропорт;
- Бугульминский молочный комбинат;
- Эколого-биологический центр;
- Культурный центр «Дом техники»
- Парк культуры и отдыха;

В детском саду используются современные формы организации обучения и воспитания дошкольников: образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, сочетающиеся с кружковой работой.

Дополнительная образовательная деятельность на платной основе в детском саду №28 не осуществляется.

Расстановка педагогических кадров

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Общ ий стаж /лет/	Ста ж рабо ты в ДОУ	Образо вание	Квали фикация	Курсы ПК	Пере подго товка
1	Заведующий ДОУ	Ильина Лена Салиховна	22	21	ВЭГУ	Высшая (2017)	2021	2021
2	Старший воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна	21	11	КГУКи И	Высшая (2019)	2021	2015
3	Воспитатель	Алешина Оксана Николаевна	21	8	ИЭУиП	1 (2018)	2020	-
4	Воспитатель	Павлова Алеся Анатольевна	15	12	НГПИ	Высшая (2022)	2021	2015

5	Воспитатель	Прохорова Мария Петровна	8	7	КФУ	1 (2019)	2020	2015
6	Воспитатель	Билалова Ольга Валерьевна	18	11	ВЭГУ	1 (2018)	2020	-
7	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Инсапова Раиля Ринатовна	29	29	КСЮИ	высшая (2017)	2022	-
8	Воспитатель	Григорьева Татьяна Александровна	17	10	БПУ	1 (2019)	2022	-
9	Воспитатель	Устимова Ольга Николаевна	16	6	КИУ	1 (2019)	2020	-
10	Музыкальный руководитель	Еграшкина Любовь Владимировна	7	7	КФУ	Высшая (2020)	2021	-
11	Воспитатель	Садреева Елизавета Геннадьевна	17	8	СГА	1 (2020)	2020	2013
12	Воспитатель	Васильева Ангелина Рустамовна	3	3	БППК	СЗД	2018	-
13	Воспитатель	Размаева Екатерина Александровна	3	3	БППК	СЗД	2018	-
14	Воспитатель	Стриженок Ирина Николаевна	30	12	ТГПИ	1 (2021)	2020	-
15	Воспитатель	Пимулина Ольга Николаевна	2	2	БПУ	СЗД	-	-
16	Воспитатель	Гасанова Лейла Тахиркызы	19	6	БГУ	СЗД	2020	2015
17	Воспитатель	Насыпова Голшат Рашитовна	24	14	ТОГПИ	1 категория (2019)	2018	2020
18	Воспитатель	Яковлева Екатерина Сергеевна	9	1	ВЭГУ	-	-	-
19	Воспитатель	Валиева Наталья Александровна	22	19	ВЭЮГА	1 (2020)	2019	-
20	Воспитатель	Сольцова Оксана Геннадьевна	24	17	АГИМС	Высшая (2017)	2021	-
21	Воспитатель	Сафина Лилия Наилевна	27	27	КГПУ	СЗД (2021)	2021	-
22	Воспитатель	Салаватова Марина	3	3	КНИТУ	-	-	2020

		Магсумовна						
23	Воспитатель	Хабирова Диляра Фаритовна	6	-	КИУ (ИЭУП)	-	-	2022
24	Воспитатель	Шайхутдинова Елена Ильдусовна	6	3	КФУ	-	-	2022

В Детском саду № 28 численность педагогических работников в настоящее время составляет 23 педагога, из них 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя (один из них внутренний совместитель, один внешний совместитель), 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Старший воспитатель внутренний совместитель. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 99 %.

Реализация ООП ДОУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. С высшим образованием – 19 педагогов – 90 %, остальные 4 – 10 % педагогов имеют среднее специальное образование, 4 педагогов повышают уровень образования в вузах.

Уровень квалификации педагогов Детского сада № 28 составил:

- Высшая квалификационная категория – 5 (24 %)
- Первая квалификационная категория – 9 (41 %)
- Соответствие занимаемой должности – 5 (24%)
- Без категории – 4(11%)

Педагогический стаж работников ДОУ составил:

- Без стажа работы – 2 (5 %)
- От 1 до 5 лет – 5 (19%)
- От 6 до 10 лет – 8 (39 %)
- От 11 до 15 лет – 4 (19%)
- От 16 до 20 лет – 2 (9 %)
- От 20 и более лет – 2 (9%)

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно (1 раз в три года), исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Курсы повышения квалификации за 2021-2022уч.год прошли 2 педагога. На 30.12.2021 г. проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям 3 педагога. Два педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование».

В этом учебном году присвоена высшая квалификационная категория Павловой А.А. Первая квалификационная категория присвоена воспитателям: Мухалевой А.А. и Стриженок И.Н.

В следующем учебном году планируют аттестоваться на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории:

- Алешина О.Н.
- Билалова О.В.
- Насыпова Г.Р.

- Павлова А.А.
- На присвоение первой квалификационной категории:
- Васильева А.Р.
 - Размаева Е.А.
- В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:
- Инсапова Р.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку;
 - Григорьева Т.А. – воспитатель.
- Профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование» прошли 2 педагога:
- Шайхутдинова Е.И. – воспитатель
 - Хабирова Д.Ф. – воспитатель

Творческие достижения педагогов за 2021 -2022 учебный год

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Ильина Л.С. Гайнутдинова Л.Р. Владимирова Л.В. Насыпова Г.Р. Еграшкина Л.В. Инсаполва Р.Р. Стриженок И.Н. Яковлева Е.С. Билалова О.В. Валиева Н.А. Устимова О.Н. Алешина О.Н. Васильева А.Р.	Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ	Победитель
Сольцова О.Г. Григорьева Т.А. Гасанова Л.Т. Размаева Е.А. Прохорова М.П. Пимулина О.Н. Садреева Е.Г. Салаватова М.М. Сафина Л.Н.	Республиканская акция «Эковесна - 2022» проект	Участник
Гайнутдинова Л.Р.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Главный праздник мая»	3 место
Устимова О.Н. Гасанова Л.Т.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Главный праздник мая»	2 место
Сольцова О.Г.	Муниципальный конкурс	2 место

	«Зеленый огонек-2021»	
Гайнутдинова Л.Р.	Образовательное учреждение, конкурс методических разработок	1 место
Еграшкина Л.В.	Образовательное учреждение, конкурс методических разработок	2 место
Егашкина Л.В., Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок»	Победитель
Еграшкина Л.В.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов-год родных языков -2021»	Дипломант
Инсапова Р.Р.	Муниципальный конкурс среди воспитателей по обучению детей татарскому языку «Театральный вернисаж»	2 место
Инсапова Р.Р. Еграшкина Л.В.	Муниципальный смотр-конкурс детских театров «Сайяр» 2019 г.	Победитель в номинации «Лучшее режиссерское решение»
Сольцова О.Г.	Республиканский конкурс «Патриоты России».	Лауреат 1 степени
Сольцова О.Г.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации»	3 место
Билалова О.В.	Республиканский конкурс творческих работ «Соседи по планете»	1 место
Инсапова Р.Р.	Муниципальный детский театральный фестиваль-конкурс «Сэйяр -2021”	1 место
Еграшкина Л.В. Инсапова Р.Р. Устимова О.Н. Гумерова А.А.	Муниципальный конкурс «Интерактивный обучающий плакат»	3 место
Инсапова Р.Р.	Фидакарьютычудигэн мактаулы исем бирелә	
Инсапова Р.Р., Еграшкина Л.В.	Муниципальный конкурс «Сәхнә-2021»	3 место
Инсапова Р.Р.	Муниципальный конкурс «Әнием турында жырлыйбыз» ,«Лучшее музыкальное оформление»	Победитель
Еграшкина Л.В.	Муниципальный конкурс «Радуга талантов – современное детство – 2022»	Лауреат 2 степени

На протяжении всего учебного года педагоги были участниками различных вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, организаторами конкурсов различного уровня, имеют свидетельства о публикации материалов на педагогических сайтах.

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия (уровень)	Деятельность
Гайнутдинова Л.Р. Еграшкина Л.В.	Региональная программа на КПК «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Виртуальная экскурсия «Добро пожаловать в Сказку»
Билалова О.В.	Региональная программа на КПК «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты BeautiBistro»
Алешина О.Н.	Региональная программа на КПК «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Видеопокказ игрового досуга «В гости к солнышку»
Гумерова А.А.	Региональная программа на КПК «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Интегрированная квест-игра «Тайна страны счастливых детей»
Григорьева Т.А.	Региональная программа на КПК «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	ОД по ФЭМП «Волшебный кошелек»
Насыпова Г.Р., Пимулина О.Н.	Региональная программа на КПК «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Театрализованная деятельность иммерсивного театра сказки «Теремок»
Инсапова Р.Р.	Региональная программа на КПК «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	ОД «Хочу все знать - хочу играть!»
Инсапова Р.Р.	Творческий отчет «Интерактивные технологии как	Участник

	средство повышения качества дошкольной подготовки»	
Инсапова Р.Р.	Семинар-практикум «Создание и внедрение в ДОУ системы работы по развитию связной речи на государственных языках рТ»	Консультация: «Обзор дидактических игр по обучению детей татарскому языку»
Инсапова Р.Р.	Зональный семинар «ФГОС таләпләренә туры китереп туган телдә тәрбия-белем бирү үзенчәлекләре»	Видеопокказ фрагмента ОД “Звезды инстаграмм – Лепбуки”
Гайнутдинова Л.Р.	Зональный семинар «ФГОС таләпләренә туры китереп туган телдә тәрбия-белем бирү үзенчәлекләре»	Видеопокказ анимационного фильма «Ребенок и бабочка».

Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2021 -2022 учебный год

Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Шафикова Милана	Гайнутдинова Л.Р. Размаева Е.А.	Муниципальный конкурс «Мы встречаем Новый год!»	Победитель
Шафикова Милана Салихова Алиса	Гайнутдинова Л.Р.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Абсолютный победитель
Ярнатовский Евгений Малоголовец Роман	Гайнутдинова Л.Р.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Главный праздник мая»	3 место
Искандаров Артур	Сафина Л.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Осень разноцветная»	1 место
Киршин Матвей	Сафина Л.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»	1 место
Ключников Александр	Сафина Л.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»	3 место
Искандаров Артур	Сафина Л.Н.	Муниципальный конкурс «Урожай-2021»	Победитель
Косарева Кира Кузнецова Юлия	Размаева Е.А.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	3 место
Малоголовец Роман	Размаева Е.А.	Республиканский конкурс творческих работ «Моя любимая	1 место

		игрушка»	
Шестаков Иван	Прохорова М.П. Алешина О.Н.	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Призёр
Шестаков Иван	Прохорова М.П. Алешина О.Н.	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Призёр
Бочкарева Анастасия	Прохорова М.П. Алешина О.Н.	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Призёр
Королева Арина	Прохорова М.П.	Межрегиональная очная олимпиада «Морозко»	1 место
Шакирова Эмилия	Салаватова М.М	Республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»	2 место
СадругдиноваСамира	Салаватова М.М	Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»	2 место
Сабахов Аким	Салаватова М.М	Республиканский конкурс творческих работ «Винни-Пух и все-все-все!»	Участник
Шестаков Иван ГазизоваСамира Василичева Милана	Алешина О.Н.	Межрегиональная очная олимпиада Сомик «С нуля»	3 место
Чурашова Дарья Горбунова Елизавета	Билалова О.В.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	1 место
ДабихулинАрслан	Билалова О.В.	Муниципальный конкурс «Птицы - наши друзья»	Участник
Сафронов Андрей	Билалова О.В.	Муниципальный конкурс «Птицы - наши друзья»	2 место
Горбунова Елизавета	Билалова О.В.	Региональный конкурс фотографий «Я выбираю безопасность»	1 место
Столярова Полина	Билалова О.В.	Региональный конкурс фотографий «Я выбираю безопасность»	2 место
ДабихулинАрслан	Билалова О.В.	Образовательное учреждение, конкурс на лучший детский рисунок «Буду бдительным на льду»	1 место

Искандарова Эмилия	Инсапова Р.Р.	Городская олимпиада по татарскому языку «Мин татарчасөйлэшәм»	Победитель
Хасанова Амалия СабаховДанис Супонькин Александр ЛатфуллинаСафия Горбунова Арина Ермакова Полина Асадуллин Марсель Романова Арина	Пимулина О.Н. Насыпова Г.Р.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	1 место
Дмитриенко Павел Елисеева Мирослава Романова Арина	Пимулина О.Н. Насыпова Г.Р.	Межрегиональная очная олимпиада Сомик «С нуля»	Участник
СабаховДанис Шакирова Ясмينا Супонькин Александр Ермакова Полина	Пимулина О.Н. Насыпова Г.Р.	Межрегиональная очная олимпиада Сомик «7 поэтов»	1 место
Хасанова Амалия	Пимулина О.Н. Насыпова Г.Р.	Образовательное учреждение, конкурс на лучший детский рисунок «Буду бдительным на льду»	1 место
Сулайманов Султан Хасанова Амалия	Пимулина О.Н. Насыпова Г.Р.	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	1 место
Ермакова Полина	Насыпова Г.Р.	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	2 место
Горбунова Арина Супонькин Александр	Насыпова Г.Р.	Межрегиональная очная олимпиада Сомик «УморА»	1 место
Супонькин Александр	Насыпова Г.Р.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	1 место
Багаутдинов Тимур ГалиуллинаРанель Байкаров Кирилл Плаксин Арсений	Сольцова О.Г.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности	Участник
Бамбурова Полина Шайдуллина София	Сольцова О.Г.	Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	1 место
Сафронов Тимофей	Сольцова О.Г.	Муниципальный природоохранный конкурс «Ель-2021»	1 место

Байкаров Кирилл Сафронов Тимофей	Сольцова О.Г.	Республиканский конкурс «Сказку дарит Новый год»	1 место
Горбунова Елизавета Столярова Полина	Билалова О.В. Мухалева А.А.	Региональный конкурс фотографий «Я выбираю безопасность»	1 место
Тимаков Виктор	Гасанова Л.Г.	Республиканский конкурс «Наши пернатые друзья»	1 место
Плаксин Арсений	Сольцова О.Г.	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки - 2021»	Участник
Плаксин Арсений	Сольцова О.Г.	Республиканский этап конкурса «День республики Татарстан»	Диплом 1 степени
Багаутдинов Тимур	Сольцова О.Г.	Городская олимпиада по ИКТ «Квантик»	Абсолютный победитель

Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня и занявшие призовые места.

Планируется увеличить число участия (побед) педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, активизируя их педагогический потенциал и возможности воспитанников.

Работа с родителями

Ежегодно в детском саду №28 проводится анкетирование родителей воспитанников на выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада. В анкетировании приняло участие 185 человек, что составило 80 % от возможного числа респондентов.

Родителям было предложено прочесть нижеперечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними, выбрав один из вариантов ответа (да, нет, затрудняюсь ответить).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что удовлетворенность родителей составляет 94 %, 2%- нет, 4% затрудняются ответить. 2% неудовлетворенности и 4% затрудняющихся ответить на анкету – это родители вновь пришедших воспитанников, которые проходят адаптацию в детском саду, и родители еще не владеют полной информацией об организации образовательного процесса.

Данное анкетирование родителей позволяет сделать вывод, о том, что родителей удовлетворяет качество работы МБДОУ №28. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Совместно с родителями в 2021-2022 уч. году были организованы и проведены:

- Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности. Оценивание качества ОД, направленной на развитие игры в младшем (старшем) дошкольном возрасте». Тема детского сада «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности у детей дошкольного возраста».
- Конкурс лэпбуков по ФЭМП.
- Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы».

- Конкурс для педагогов - Информационный АРБАТ: «Формы закрепления татарских стихов, песен, игр».
- Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект».
- Муниципальная олимпиада по информатике «Квантик».
- Конкурс дидактического материала по реализации программы среди воспитателей групп раннего возраста.
- Отборочный этап муниципального фестиваля конкурса детских театров "Сэйр"
- Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов-2022»
- Общие родительские собрания с включением вопроса по иммунизации.
- Групповые родительские собрания, в каждой возрастной группе;
- Анонимное анкетирование родителей «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в МБДОУ №28»;
- Педагогическое и психологическое просвещение родителей в течение года;
- Создание и обновление стендов кратким познавательным - информационным материалом по тематическим неделям (тематическими буклетами, брошюрами, фотографиями), материалом по пожарной безопасности и правилам безопасного поведения на дорогах;
- Детско - родительские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки /согласно годовому плану специалистов ДОУ;
- Организация тематических выставок новинок педагогической литературы;
- Обмен литературным фондом (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда);
- Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям;
- Участие родителей в оформлении зимних участков, смотр-конкурс «Снежные забавы»;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Участие во всероссийских, региональных, международных, муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества;
- Участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнат, приёмных комнат;
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: Дни открытых дверей,
- Взаимодействие педагогов и родителей в ходе реализации образовательных областей;
- «Копилка родительской мудрости» (советы родителей);
- Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов);
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция»;
- Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям;
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»;
- Мероприятия по ПДД с участием родителей «Ребёнок – главный пассажир», «Грамотный пешеход».
- Большинство запланированных мероприятий прошли в онлайн режиме.

**Детский сад планирует работу на 2022-2023 учебный год
по следующим направлениям:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 28 планирует реализовать следующие направления развития:

- Продолжать работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 28 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе лично – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий и в работе по реализации УМК.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с Программой преемственности между начальной школой и детским садом.
- Открытие 2 групп общеразвивающей направленности – 1 группа раннего возраста (с 1-2 лет), 1 группа 1 младшая (с 2 - 3 лет).
- Результативное участие в конкурсах различного уровня педагогами и воспитанниками ДОУ.

Анализ деятельности Детского сада № 28 за 2021 – 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям, достаточный уровень освоения детьми ООП ДОУ, усвоения детьми УМК по обучению татарскому и родному языкам. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В МБДОУ № 28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Исходя из анализа в 2022-2023 учебном году планируется организация работ по следующим направлениям.

Раздел 3. Работа с кадрами на 2022-2023 учебный год

3.1. Расстановка педагогических кадров

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Общий стаж /лет/	Стаж работы в ДОУ	Образование	Квалификация	Курсы ПК	Переподготовка
1	Заведующий ДОУ	Ильина Лена Салиховна	23	20	ВЭГУ	Высшая (2017)	2018	2018

2	Старший воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна	22	11	КГУКи И	Высшая (2019)	2021	2019
3	Воспитатель	Алешина Оксана Николаевна	21	9	ИЭУиП	1 (2018)	2020	-
4	Воспитатель	Павлова Алеся Анатольевна	15	12	НГПИ	Высшая (2022)	2021	2019
5	Воспитатель	Прохорова Мария Петровна	9	8	КФУ	1 (2019)	2020	2019
6	Воспитатель	Билалова Ольга Валерьевна	19	12	ВЭГУ	1 (2018)	2020	-
7	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Инсапова Раиля Ринатовна	30	30	КСЮИ	Высшая (2017)	2022	-
8	Воспитатель	Григорьева Татьяна Александровна	19	11	БПУ	1 (2019)	2022	-
9	Воспитатель	Устимова Ольга Николаевна	17	7	КИУ	1 (2019)	2020	-
10	Музыкальный руководитель	Еграшкина Любовь Владимировна	8	8	КФУ	Высшая (2020)	2021	-
11	Воспитатель	Садреева Елизавета Геннадьевна	18	9	СГА	1 (2020)	2020	2019
12	Воспитатель	Васильева Ангелина Рустамовна	4	4	БПК	СЗД	2018	-
13	Воспитатель	Размаева Екатерина Александровна	4	4	БПК	СЗД	2018	-
14	Воспитатель	Стриженок Ирина Николаевна	31	13	ТГПИ	1 (2021)	2020	-
16	Воспитатель	Пимулина Ольга Николаевна	3	3	БПУ	СЗД	-	-
17	Воспитатель	Насыпова Голшат Рашитовна	25	15	ТОГПИ	1 категория (2019)	2018	2020
18	Воспитатель	Яковлева Екатерина Сергеевна	10	2	ВЭГУ	-	-	-
19	Воспитатель	Валиева Наталья	23	20	ВЭЮГА	1 (2020)	2019	-

		Александровна						
20	Воспитатель	Сольцова Оксана Генадьевна	25	18	АГИМС	Высшая (2017)	2021	-
21	Воспитатель	Сафина Лилия Наилевна	29	29	КГПУ	СЗД (2021)	2021	-
22	Воспитатель	Салаватова Марина Магсумовна	6	3	КНИТУ	-	-	2022
23	Воспитатель	Хабирова Диляра Фаритовна	8	-	КИУ (ИЭУиП)	-	-	2022
24	Воспитатель	Шайхутдинова Елена Ильдусовна	7	4	КФУ	-	-	2022
25	Воспитатель	Лунева Юлия Александровна	28	28	КСЮИ	Высшая (2019)	2022	2023

3.2. Курсы повышения квалификации.

Охватить курсами повышения квалификации следующих педагогов по графику:

- Насыпова Г.Р.
- Валиева Н.А.

3.3. Подготовка к аттестации и аттестация.

Педагоги, аттестующиеся в 2022-2023 учебном году на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории:

- Билалова О.В.
- Алешина О.Н.
- Насыпова Г.Р.
- Инсапова Р.Р.
- Сольцова О.Г.

На присвоение первой квалификационной категории:

- Васильева А.Р.
- Размаева Е.А.
- Пимулина О.Н.

Содержание работы	Ответственный	Срок
- Издание приказов по аттестации в 2022-2023 уч. году. - Составление перспективного плана проведения аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. - Работа с нормативно-правовыми документами, их изучение. - Оформление стенда «Аттестация педагогов»	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Сентябрь
Консультации: - «Знакомство с новыми нормативными и правовыми документами по аттестации педагогических работников»; - «Оформление личных кабинетов в системе	Заведующий ДОУ	Сентябрь – октябрь

«Электронное образование в Республике Татарстан»; - «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - «Рекомендации по прохождению аттестационных испытаний»	Ст. воспитатель	
- Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет. - Составление и анализ аттестационной документации. - Сдача материалов в аттестационную комиссию	Педагоги Заведующая ДОУ Ст. воспитатель	Октябрь - ноябрь

3.4. Работа с молодыми специалистами.

Цель: Совершенствование профессиональных педагогических компетенций способствующих личностному росту начинающего педагога.

Задачи:

- формирование индивидуального стиля педагога, раскрытие творческого потенциала;
- обеспечение процесса развития профессиональных умений, выбора оптимальных методов и приемов работы с воспитанниками;
- методическое и тьюторское сопровождение профессионального саморазвития молодых педагогов
- совершенствование системы наставничества

Наставники: Гайнутдинова Л.Р., Стриженок И.Н., Сольцова О.Г.

№	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Анкетирование по итогам работы в 2021-2022 учебном году с целью выявления профессиональных затруднений и определения темы самообразования	Сентябрь 2022 г.	Ст. воспитатель
2.	Консультации по методам и технологиям, вызывающим затруднения	Сентябрь 2022 г.	Ст. воспитатель, наставники
3.	Совершенствование навыков работы с нормативными документами (рабочей программой, планами и пр.)	Сентябрь 2022 г.	Ст. воспитатель, наставники
4.	Посещение ОД по ФЭМП, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ОД.	По годовому плану	Молодые специалисты
5.	Посещение занятий, режимных моментов, совместных мероприятий с последующим анализом.	В течение года	наставники
	Воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально- культурных условий, традиций семьи и общества через организацию образовательного процесса ДОУ с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез»	Ноябрь, 2022 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Консультации: - Планирование и организация работы по самообразованию	В течение года	Ст.воспитатель, наставники

	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ - Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - Планирование и организация родительского собрания - Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология		
7.	Организация работы по самообразованию по профессиональным затруднениям	В течение года	Ст.воспитатель, наставники, молодые специалисты

3.5. Индивидуальное участие педагогов в методической работе.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. должность</i>	<i>Тема для изучения</i>
1	Ильина Л.С., руководитель	«Повышение качества дошкольного образования и воспитания на основе реализации новой Программы развития образования на 2021-2025 г.г. в Бугульминском районе»
2	Владимирова Л.В., Гайнутдинова Л.Р. ст. воспитатель	«Организация коллективной инновационной работы педагогов по повышению качества образования и воспитания»
3	Инсапова Р.Р. воспит. по обучению детей татарскому языку	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям родного края»
4	Сольцова О.Г., воспитатель	«Развитие технического творчества дошкольников в конструктивной деятельности через LEGO-конструирование и робототехнику»
5	Алёшина О.Н., воспитатель	«Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
6	Валиева Н.А., воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей через различные виды деятельности»
7	Васильева А.Р., воспитатель	«Роль сказки в развитии речи детей 2-3 лет»
8	Павлова А.А., воспитатель	«Инновационные подходы в развитии партнёрских отношений с семьями воспитанников»
9	Прохорова М.П. воспитатель	«Сенсорное воспитание с детьми дошкольного возраста»
10	Билалова О.В., воспитатель	«Русские народные подвижные игры как средство развития дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста»
11	Размаева Е.А., воспитатель	«Использование сказок в работе с детьми по формированию элементарных математических представлений»
12	Стриженок И.Н., воспитатель	«Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»

13	Насыпова Г.Р., воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников в театрализованной деятельности»
14	Гайнутдинова Л.Р., воспитатель	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
15	Еграшкина Л.В., музыкальный руководитель	«Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников в музыкальной деятельности»»
16	Григорьева Т.А., воспитатель	«Формирование экологического воспитания через дидактические игры»
17	Устимова О.Н., воспитатель	«Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ, как средство воспитания культуры здоровья дошкольников»
18	Яковлева Е.С., воспитатель	«Пальчиковые игры как средство речевого развития детей раннего дошкольного возраста»
19	Садреева Е.Г., воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»
20	Пимулина О.Н., воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»
21	Лунева Ю.А. воспитатель	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»
22	Шайхутдинова Е.И. воспитатель	«Развитие социально-коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста»
23	Хабилова Д.Ф. воспитатель	«Сказка как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»
24	Салаватова М.М. воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
25	Сафина Л.Н. воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности (работа с соленым тестом)»

3.6. Выставки, смотры, конкурсы

Дата	Название	Ответственные
В течение года	Участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня • республиканского уровня • всероссийского уровня • международного уровня 	Педагоги ДОУ
В течение года	Олимпиады, детские научно – практические конференции	Старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста
Октябрь	Шашечный турнир	Старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста
Октябрь	Смотр информационных уголков для родителей	Воспитатели всех возрастных групп
В течение года	Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям	Воспитатели возрастных групп
Август	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель,

		ст.медсестра, воспитатели, специалисты
Сентябрь - октябрь	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки и не только...»	Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Конкурс экологических альбомов	Ст. воспитатель
Ноябрь	Фотовыставка ко Дню Матери «Моя милая мама»	Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по реализации программы «Первые шаги»	Ст. воспитатель
Ноябрь	Конкурс экологических альбомов	
Декабрь	Выставка детско-родительских поделок «Новогодняя сказка»	Воспитатели возрастных групп
Январь	Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы»	Ст. воспитатель, педагоги возрастных групп
Февраль	Смотр - конкурс центров краеведения и патриотического воспитания	Ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп
Февраль	Конкурс совместных работ детей и родителей по народному творчеству	Воспитатели возрастных групп
Февраль	Фестиваль – чтецов «Писатель жив ,пока читают его книги» посвященное творчеству татарского поэта Роберта Минуллина (с приглашением педагогов и детей ДОУ № 19, 27 посвящённый дню Родного языка	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Февраль	Фотовыставка «Мой папа – главный Защитник!»	Воспитатели возрастных групп
Март	Выставка детских поделок к 8 Марта «Милым женщинам»	Воспитатели возрастных групп
Апрель	Смотр – конкурс «Лучший уголок по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Воспитатели возрастных групп

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа.

4.1. Методическая тема Управления образованием Бугульминского муниципального района на 2022-2023 учебный год.

«Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов».

Годовые задачи дошкольного отдела

1. Использовать региональную систему комплексной оценки качества (РСОКО) в целях создания условий для эффективного развития дошкольного образования.
2. Обеспечить непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции и профилактики физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить равные возможности по интеллектуальному развитию дошкольников в условиях детского сада.
5. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.
6. Воспитание нравственно-патриотических качеств через различные виды деятельности

4.2. Направления работы ДОУ. Цели и задачи.

Приоритетные направления работы ДОУ.

Художественно – эстетическое развитие и физическое развитие

Методическая тема детского сада. Повышение качества образовательных результатов на основе внедрения успешных практик дошкольного образования.

Цель. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с потребностями личности ребенка, социальными запросами и требованиями современного образовательного пространства и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Внедрение в практику работы успешные практики дошкольного образования для повышения профессионального уровня педагогов и родителей в условиях реализации ПНП «Образование» и комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», а также в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога.

4. Продолжение работы по повышению качества полилингвального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, создание преемственных связей детского сада, семьи и школы в обучении детей государственным языкам РТ.

5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.

Прогноз.

Реализуя запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие результаты:

- уменьшение пропусков одним ребенком до 3,0 дня;
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования;
- повышение статуса дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне и городе;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива, полный охват педагогов ДОУ курсами повышения квалификации;
- свободное общение детей на родном (русском/татарском) языке;

- организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников.

4.3. Методические мероприятия Педагогический совет №1

Тема		Установочный. «Педагогический старт»
Цели		Анализ итогов работы в летний период; обсуждение и утверждение Программы воспитания МБДОУ №28 «Сказка», плана на новый учебный год; рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих воспитательно-образовательный процесс в детском саду.
Сроки		Август
1 этап - подготовительный		
1	Изучение новых нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.	педагогический коллектив
2	Изучение основных образовательных программ по своим возрастным группам, корректировка рабочих программ (при необходимости).	воспитатели возрастных групп, специалисты
3	Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах специалистов и методическом кабинете.	ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп, специалисты
4	Подготовка проекта годового плана; составление сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период), режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР.	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
5	Смотр «Готовность групп к новому учебному году».	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагоги, специалисты
6	Разработка нормативно-правовых и методических документов.	заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги
2 этап - практический		
1	Анализ работы детского сада в летний оздоровительный период	ст. воспитатель
2	Анализ эффективности оздоровительной работы в летний период	ст. медсестра
3	Обсуждение и принятие: <ul style="list-style-type: none"> - Программы воспитательной работы МБДОУ №28 «Сказка»; - Плана воспитательно-образовательной работы детского сада на 2022–2023 учебный год; - Плана проведения аттестации; - Плана работы с семьями воспитанников; - Плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактики правонарушений; - Учебного плана; - Годового календарного учебного графика; - Плана работы по преемственности МБДОУ №28 	заведующий ДОУ, ст. воспитатель

	<p>«Сказка» и МБОУ ООШ №12;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плана мероприятий по медицинскому обеспечению и оздоровлению детей; - Сведений о недельной учебной нагрузке воспитанников на учебный год; - Режим дня на холодный и тёплый периоды; - Плана работы музыкального руководителя на учебный год; - Плана воспитательно-образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку; - Плана работы по выполнению Закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»; - Плана работы по реализации УМК; - План работы педагога – психолога; - План работы с молодыми специалистами (Наставничества) - Рабочей программы воспитательно-образовательной работы музыкального руководителя; - Рабочей программы воспитательно-образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку; - Рабочих программ воспитателей каждой возрастной группы; - локальных актов (приказы, инструкции). 	
4	Внесение изменений и дополнений (при необходимости) в Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Детского сада №28 «Сказка».	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
5	Об аттестации педагогических работников детского сада в 2022-2023 уч.году.	заведующий ДОУ
6	Разное.	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра

Педагогический совет №2

Тема	«Современные образовательные технологии по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	
Цели	совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры и воспитанию гуманного отношения к природе.	
Сроки	Ноябрь	
Форма проведения	«Педагогическая мастерская».	
1 этап - подготовительный		
1	Опрос для родителей по вопросам экологического воспитания в семье	воспитатели ДОУ
2	Конкурс экологических альбомов	ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
3	Тематический контроль по теме «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»	все возрастные группы.
4	Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по художественно-продуктивной деятельности в ДОУ	ст. воспитатель
2 этап – практический		

1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №1	заведующий ДОУ
2	Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»»	ст. воспитатель
3	Развивающая среда для экологического образования: экологическая зона	Васильева А.Р.
4	Эффективные формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию.	ст. воспитатель
5	Сообщение из опыта работы «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания» (воспитатель)	Григорьева Т.А.

Педагогический совет №3

Тема	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	
Цели	Повышение качества работы в области патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы.	
Сроки	Февраль	
Форма проведения	Методическая газета	
1 этап – подготовительный		
1	Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию в режиме дня»	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	Консультация: «Актуальность патриотического воспитания дошкольников».	Ст. воспитатель
3	Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы» по каждой возрастной группе.	воспитатели ДОУ
4	Смотр центров краеведения и патриотического воспитания	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
5	Открытые просмотры мероприятий по патриотическому воспитанию	Шайхутдинова Е.И. Устимова О.Н.
2 этап – практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №2.	Заведующий ДОУ
2	Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию в режиме дня»	Ст. воспитатель
3	«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок по патриотическому воспитанию	Билалова О.В.
4	Патриотическое воспитание на музыкальных занятиях	Еграшкина Л.В.
5	Итоги смотра – конкурса центров краеведения и патриотического воспитания	Ст. воспитатель

Педагогический совет №4

Тема	Развитие сюжета в творческих играх
------	------------------------------------

Цели	Повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению игровой деятельности.	
Сроки	Апрель	
Форма проведения	Аукцион педагогических идей	
1 этап – подготовительный		
1	Тематический контроль «Картотека сюжетных творческих игр»	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	Изучение методической литературы по теме педсовета	ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
3	Открытые просмотры по развитию сюжета в игре	Сольцова О.Н. Яковлева Е.А. Салаватова М.М. Прохорова М.П. Павлова А.А.
2 этап – практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3.	Заведующий ДОУ
2	Анализ тематического контроля «Картотека сюжетных творческих игр»	ст. воспитатель
3	«Проблема развития сюжета в творческой игре»	Стриженок И.Н.
4	«Виды творческих игр»	Хабирова Д.Ф.
5	Аукцион педагогических идей «Методы активизации игрового сюжета»	Воспитатели ДОУ

Педагогический совет №5

Тема	«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ по итогам года»	
Цели	Анализ эффективности работы за год, определение путей дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса.	
Сроки	Май	
Форма проведения	Традиционный педсовет	
1 этап - подготовительный		
1	Проведение диагностики освоения детьми ООП ДО	ст. воспитатель, педагоги и воспитатели ДОУ
2	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению Программы ДОУ за год	педагоги и воспитатели ДОУ
3	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	педагоги и воспитатели ДОУ
4	Панорама ОД для родителей вновь принятых воспитанников	воспитатели ДОУ
5	Составление Программы работы на летний оздоровительный период	ст. воспитатель
2 этап - практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №4.	заведующий ДОУ

2	Итоги диагностики освоения детьми ООП ДО	ст. воспитатель
3	«Аналитический взгляд педагогов всех возрастных групп и специалистов ДОУ на проделанную работу за 2021-2022 учебный год»	педагоги и воспитатели ДОУ
4	Перспективы развития ДОУ на 2022 -2023 учебный год	заведующий ДОУ
5	Обсуждение и принятие Программы работы на летний оздоровительный период.	педагоги и воспитатели ДОУ
6	Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период	ст. медсестра ДОУ
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	заведующий ДОУ

Семинар – практикум для воспитателей

Тема	«Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения»		
Цели	выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения. Проверить уровень развития детей в разных возрастных группах.		
Сроки	В течение года		
1 этап - подготовительный			
1. Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам данной темы.	педагоги ДОУ		октябрь-ноябрь
2. Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	заведующий ДОУ, ст. воспитатель воспитатели		январь
3. Смотр – конкурс «Лучший уголок по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	ст. воспитатель воспитатели		февраль
2 этап – теоретический			
1. Анализ тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	ст. воспитатель		февраль
2. «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций».	Алешина О.Н.		
3. «Антитеррористическая работа с воспитанниками в ДОУ»	Валиева Н.А.		
4. «Первая помощь ребенку при неотложных состояниях».	Захарова Л.Г.		
3 этап – практический			
1. Открытые просмотры: Игровая образовательная деятельность, беседы, игры на тему: "Антитеррор"	Гайнутдинова Л.Р. Садреева Е.Г. Лунева Ю.А. Сафина Л.Н.		апрель

Тема	«Инновационная работа в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»		
Цели	Реализация творческого поиска успешных форм организации работы с целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении.		
Сроки	В течение года		
<p>1 этап - подготовительный</p> <p>1. Выявление образовательных и информационных потребностей, удовлетворение запросов педагогических кадров в области инновационной деятельности.</p> <p>2. Формирование информационного банка инновационных технологий, обобщение и распространение успешных практик.</p> <p>3. Тематический контроль «Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)</p> <p>4. Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий</p>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	октябрь	
	ст. воспитатель	ноябрь	
	заведующий ДОУ	декабрь	
	педагоги ДОУ	февраль	
<p>2 этап – теоретический</p> <p>1. Организация научно-методической помощи воспитателям ДОУ в реализации инновационных программ.</p> <p>2. Консультация: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в режиме инноваций».</p> <p>3. Анкетирование педагогов на выявление профессиональных затруднений по применению инновационных педагогических технологий.</p>	ст. воспитатель	октябрь	
	ст. воспитатель	январь	
	ст. воспитатель	февраль	
<p>3 этап – практический</p> <p>1. Презентация современных технологий дошкольного образования.</p> <p>2. Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»</p> <p>3. Аналитическая оценка достигнутых результатов образовательной деятельности; определение профессиональных проблем и трудностей при внедрении инноваций.</p>	Воспитатели всех возрастных групп заведующий ДОУ	апрель март	
	ст. воспитатель	май	

4.4 Экран методической работы.

Срок	Педсоветы, семинары	Повышение проф. компетентности педагогов	Открытые просмотры, контроль	Взаимо - посещения

Август	Педагогический совет №1 «Педагогический старт»	Изучение новых нормативных документов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. Адаптация малышей в детском саду (педагоги групп раннего возраста)	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Посещения ОД вновь поступивших на работу в ДОУ педагогов (анализ занятий)
Сентябрь	Педагогические часы, индивидуальные консультации по проблемным вопросам аттестации педагогов	Ознакомление педагогов с документами по аттестации. Консультации по вопросам аттестации педагогов.	Подготовка аттестационных документов педагогов	Плановое посещение администрации ОД аттестующихся педагогов (анализ занятий)
Октябрь	Семинар-практикум «Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения	Плановое посещение администрации ОД педагогов	Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)
Ноябрь	Педагогический совет №2 «Современные образовательные технологии по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Изучение научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по экологическому воспитанию в ДОУ.	Контроль «Организация работы по экологическому воспитанию»	Взаимопосещение молодых педагогов и педагогов-наставников

Декабрь	Семинар-практикум «Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды по безопасности детей и безопасности дорожного движения	Анализ тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)
Январь	Педагогические чтения	Практические консультации и рекомендации выступающих педагогов	Оперативный контроль стендовых консультаций для родителей в группах	Посещения ОД педагогов, выступающих на педчтениях (анализ занятий)
Февраль	Педагогический совет № 3 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Изучение литературы, успешных практик, разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию в режиме дня»	Посещения ОД по экологическому развитию (анализ занятий)
Март	Педагогические часы, индивидуальные консультации по проблемным вопросам	Самоанализ педагогов профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Предупредительный контроль начинающих педагогов	Посещения ОД педагогов по западающим направлениям обучения (анализ занятий)
Апрель	Педагогический совет №4 «Развитие сюжета в творческих играх»	Повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению игровой деятельности.	Анализ тематического контроля «Картотека сюжетных творческих игр»	Открытые просмотры по развитию сюжета в игре

	Семинар-практикум «Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды по безопасности детей и безопасности дорожного движения	Анализ тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)
Май	Педагогический совет №5 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год». Организация оздоровительных мероприятий в летний период.	Анализ качества реализации методической темы ДОУ, выявление недостатков, обсуждение путей их преодоления. Создание положительной мотивации на продуктивную деятельность в летний оздоровительный период	Открытый показ ОД для родителей воспитанников всех возрастных групп. Компьютерная презентация «Аналитический взгляд педагогов и специалистов ДОУ на проделанную работу за учебный год»	Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)

4.5. Работа методического кабинета

Цели: координация воспитательно-образовательного процесса ДОУ, оказание методической помощи педагогам, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.

п/п №	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	- Подбор и систематизация дидактических материалов, научно – методической литературы. - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2	Составление графиков работы, образовательной нагрузки, циклограмм и планов. Коррекция рабочих программ педагогов.	Август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели
3	Помощь в составлении конспектов и проведении ОД	В течение года	Ст.воспитатель
4	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестационных мероприятиях	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
5	Аналитическая обработка педагогической диагностики и готовности к обучению в школе	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

6	Консультативный центр: - разработка и оказание консультативной помощи педагогам по реализации годовых задач; - популяризация инновационной деятельности и инновационных образовательных технологий, использование ИКТ и мультимедийного оборудования - совершенствование работы по оздоровлению детей дошкольного возраста.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
5	Организация вернисажей, выставок, конкурсов.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

4.6. Циклограмма мероприятий ДОУ

Мероприятия	Август	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Планирование работы на год	X									
Деятельность по УМК и ЭРС	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Педсоветы	X			X			X		X	X
Семинары			X	X	X	X	X	X		
Методические планерки	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Консультации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг			X						X	
Контроль		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Коллективные просмотры				X				X	X	X
Выставки		X	X	X	X	X	X	X	X	
Смотры, конкурсы	X				X	X	X		X	
Праздник с родителями		X	X	X	X		X	X		X
Родительские собрания		X			X			X		X
Анкетирование				X					X	
День открытых дверей			X			X			X	

Мастер-класс				X	X		X			
Презентации				X						X
Практикум								X		
Аттестация	X	X	X	X	X				X	
Работа с вновь прибывшими педагогами		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг проявления компетентности педагогов		X				X				X

4.7. Сведения о недельной учебной нагрузке воспитанников на 2022 – 2023 уч. год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Паровозик»	1) 9.00 - 9.10 Рисование (1 подгр.) 9.20 - 9.30 Рисование (2 подгр.) 2) 9.40 – 9.50 Физическое развитие	1) 8.50 -9.00 Лепка 2)9.20 - 9.30 Речевое развитие	8.50 - 9.00 Музыка 9.20 - 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП/ констр.)	9.00 - 9.10 Познавательное развитие 9.20 - 9.30 Физическое развитие	1) 9.00 - 9.10 Речевое развитие 2)9.25 - 9.35 Музыка
1 младшая группа №1 «Гномики»	1) 8.50 - 9.00 Музыка 2) 9.20 - 9.30 Физическое развитие	1) 9.00 - 9.10 Рисование 2)9.20 - 9.30 Речевое развитие	9.05 - 9.15 Музыка 9.20 - 9.30 Познавательное развитие	9.00 - 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП/ констр.) 9.20 - 9.30 Физическое развитие	1) 9.00 -9.10 Лепка 2) 9.20 - 9.30 Речевое развитие
1 младшая группа №2 «Радуга»	1)9.00 - 9.10 Познавательное развитие 2)9.20 - 9.30 Физическое развитие	1)9.00 - 9.10 Речевое развитие 2)9.25 -9.45 Музыка	1)9.00 – 9.10 Речевое развитие 2) 9.20 - 9.30 Лепка	1)9.00 - 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП/ констр.) 2)9.25 - 9.35 Музыка	1)9.00 - 9.10 Физическое развитие 2)9.20 - 9.30 Рисование
2 младшая группа №1 «Колокольчик»	1)9.00 – 9.15 Рисование 2)9.50 – 10.05 Музыка	1)9.00 – 9.15 Развитие речи 2)9.25 – 9.40 Физкульт.	1)9.00 – 9.15 Конструир-е 2)9.25 – 9.40 Математич. развитие 3)15.50 -16.05 Физкультура	1)9.15 – 9.30 Ознакомление с окружающим миром 2) 10.05 – 10.20 Музыка	1)9.00 – 9.10 Лепка/ аппликация 2)9.35 – 9.50 Физкульт.

2 младшая группа №2 «Непоседы»	1)9.00 – 9.15 Физкультура 2)9.25 – 9.40 Музыка	1)9.00 – 9.15 Развитие речи 2)9.25 – 9.40 Физкульт.	1)9.00 – 9.15 Рисование 2)9.25 – 9.40 Математич. развитие 3)15.50 -16.05 Физкультура	1)9.15 – 9.30 Ознакомление с окружающим миром 2) 9.40 – 9.55 Конструир-е	1)9.00 – 9.10 Лепка/ аппликаци 2)9.40 –9.55 Музыка
Средняя группа №1 «Знайка»	1)9.00 – 9.20 Лепка/ аппликация 2)9.30- 9.50 Физкультура (зал)	1)9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 2)9.50 – 10.10 Музыка	1)9.00 – 9.20 Математич. развитие 2)9.30 – 9.50 Конструир-е Физкультурно- игровая деятельность на свежем воздухе	1)9.00 – 9.20 Развитие речи 2)9.40 – 10.00 Музыка	1)9.00 – 9.20 Рисование 2)10.00 – 10. Физкульт. (зал)
Средняя группа №2 «Йолдызчык»	1)9.15 – 9.35 Лепка/ аппликация 2)9.45 - 10.05 Физкульт. (зал)	1)8.50 – 9.15 Музыка 2)9.30 – 9.50 Конструирован ие	1)9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 2)9.30 – 9.50 Математич. развитие Физкультурно- игровая деятельность на свежем воздухе	1)9.00 – 9.20 Музыка 2)9.40 – 11.00 Развитие речи	1)9.00 – 9.20 Физкультура (зал) 3)9.30 -9.50 Рисование
Старшая группа №1 «Светлячок»	1)8.50 – 9.15 Рисование 2)9.25- 9.55 Татарский язык 3)15.50-16.15 Физкультура (зал)	1)9.00 – 9.25 Ознакомление с окружающим миром 2)9.35- 10.00 Математич развитие 3) 15.50-16.15 Музыка	1)8.50 – 9.15 Развитие речи 2)9.25- 9.55 Физкультура (зал) 3)15.50-16.15 Конструир-е	1)9.00 – 9.25 Лепка/ аппликация 2)9.35- 10.00 Развитие речи 3)15.50 -16.05 музыка	1)8.50 – 9.15 Татарский я 2)9.25- 9.55 Физкульт. (прогулка) 3) 15.50 -16. Рисование
Старшая группа №2 «АБВГДейка»	1)8.50 – 9.15 Рисование 2)9.25- 9.55 Ознакомление с окружающим миром 3)15.50-16.15 Музыка	1)8.50 – 9.15 Развитие речи 2)9.25- 9.55 Татарский язык 3)15.50-16.15 Физкульт. (зал)	1)8.50 – 9.15 Математич. развитие 2)9.25- 9.55 Конструир-е 3)15.50-16.15 Музыка	1)8.50 – 9.15 Развитие речи 2)9.25- 9.55 Физкультура (зал) 3)15.50 -16.05 Татарский язык	1)8.50 – 9.15 Лепка/ аппликация 2)9.25- 9.55 Физкульт. (зал) 3)15.50 -16.0 Рисование
Подготовительная группа №1	1)9.00 – 9.30 Лепка/	1)8.50 – 9.20 Татарский язык	1)8.50 – 9.20 Математич.	1)8.50 – 9.20 Татарский язык	1)8.50 – 9.20 Ознакомлен

«Почемучки»	аппликация 2)10.10–10.40 Музыка 3)10.40-11.10 Физкультура (прогулка)	2)9.30–10.00 Развитие речи 3)10.10-10.40 Физкульт. (зал)	развитие 2)9.30–10.00 Рисование 3)10.10-10.40 Музыка 4)15.50-16.15 Конструир-е	2)9.30–10.00 Математич. развитие 3)10.10-10.40 Физкультура (зал)	с окружающ миром 2)9.30–10.10 Рисование 3)10.10-10.40 Развитие реч
Подготовительн ая группа №2 «Пчелки»	1)8.50 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 2)9.30–10.00 Рисование 3)10.10-10.40 Физкультура (зал)	1)8.50 – 9.20 Развитие речи 2)9.30–10.10 Лепка/ аппликация 3)10.10-10.40 Физкульт. (прогулка)	1)8.50 – 9.20 Математич. развитие 2)9.35–10.05 Музыка 3)10.10-10.40 Татарский язык 4)15.50-16.15 Конструир-е	1)8.50 – 9.20 Развитие речи 2)9.30–10.10 Татарский язык 3)10.10-10.40 Математич. развитие	1)8.50 – 9.20 Музыка 2)9.30–10.10 Рисование 3)10.10-10.40 Физкульт. (зал)

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

1.1. Контрольно - диагностическая деятельность на 2022-2023 учебный год.

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Мониторинг				
	Готовность групп к новому учебному году.	до 29.08.2022	Анализ документации, наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Совещание при заведующем (итоговая таблица)
	II. Текущий				
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 26.08.22	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.медсестра, зам.зав. по АХЧ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
	Анализ адаптационного периода в I младших группах и группе раннего развития	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	ст.медсестра	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
Анализ соблюдения	до	Наблюдение,	зам.зав. по АХЧ	Общая	

	ПБ в ДОУ	09.09.22	анализ документации		планёрка (информационное сообщение)
	Анализ воспитательно – образовательного процесса	Ежедневно, в течение года	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетрадах контроля»
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежедневно, в течение года	Наблюдение	ст.медсестра	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
Октябрь	I. Мониторинг				
	Мониторинг качества образовательного процесса и обследование на готовность детей к школе	Октябрь	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Общая планёрка (информационное сообщение)
	II. Текущий				
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 25.10.22	Наблюдение	Заведующий ДОУ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
	Анализ документации воспитателей и специалистов	до 30.10.22	Анализ документации	Ст.воспитатель	Заседание МС (информационное сообщение)
	Готовность педагогов к семинару – практикуму	До 04.10.22 в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Ст.воспитатель	Семинар - практикум (информационное сообщение)
	III. Предупредительный.				
	Медико – педагогический контроль за организацией ОД в рамках ОО «Физическая культура»	в течение месяца	Наблюдение, вычерчивание графика нагрузки, измерение ЧСС	Ст.воспитатель, ст.медсестра	Анализ в «Тетрадах контроля»
Ноябрь	I. Персональный				
	Посещение ОД с детьми педагогов, идущих на повышение квалификации в межаттестационный	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»

	период				
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету	до 15.11.22	Наблюдение, анализ документации	Ст.воспитатель	Протокол педсовета
	III. Обзорный				
	Контрольно – аналитическая деятельность за заболеваемостью и психологическим здоровьем детей и педагогов	В течение года	Наблюдение, анализ	Ст. медсестра	Анализ на педагогическом часе
Декабрь	I. Тематический				
	Создание условий для полноценного развития речи детей	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ на заседании семинара-практикума
	II. Оперативный				
	Организация и проведение новогодних утренников	19 - 30.12.22	Наблюдение, посещение репетиций и утренников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
	III. Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за 2021 год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.медсестра	Совещание при заведующем (справка)
	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	19.12. 22 - 23.12.22	Анализ документации	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
	IV. Персональный				
	Организация кружковой деятельности в группах	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
Январь	I. Обзорный				
	«Создание условий для развития двигательной активности детей на зимних участках»	09.01.23 - 16.01.23	Наблюдение, изучение опыта работы	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Индивидуальное консультирование
	II. Текущий				
Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Собеседование	
Февраль	I. Персональный				
	Организация и проведение дня	19- 21.02.23	Наблюдение, анализ	Заведующий ДОУ,	Анализ в «Тетради

	родного языка, праздника «23 февраля»		сценария	ст.воспитатель	контроля»
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету №3	до 14.02.23	Наблюдение, анализ документации, собеседование	ст.воспитатель	Педагогический совет (информационное сообщение)
	III. Тематический				
Создание в группах ДОУ условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	По результатам выступления на педагогическом совещании	
Март	I. Текущий				
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Протоколы родительских собраний
	Организация и проведение праздников 8 марта (педагоги групп, специалисты)	02.03.23 – 07.03.23	Наблюдение, анализ сценариев, посещение репетиций и утренников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля» или в картах контроля
Апрель	I. Мониторинг				
	Анализ реализации ООП ДО	С 17.04.23 по 25.04.23	Наблюдение анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	ст.воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совещании
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету №4	До 18.04.23	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Педагогическое совещание (информационное сообщение)
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	С 03.04.23 по 10.04.23	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.медсестра	Совещание при заведующем
Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Совещание при заведующем	
Май	I. Итоговый мониторинг				
	Анализ результативности работы по реализации ООП	в течение месяца	Анализ документации, посещение ОД, контрольные	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Аналитическая справка

ДО, УМК - «Говорим по татарски», «Говорим на родном языке».		срезы		
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	до 12.05.23	Тестирование	ст.воспитатель	Протоколы, аналитическая справка
II. Текущий				
Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ	Планёрка (информационное сообщение)
Готовность педагогов к педсовету №5	До 23.05.23	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Педагогическое совещание (информационное сообщение)
Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ	Совещание при заведующем

1.2. План оперативного контроля

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Анализ календарно – тематических планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+
Соблюдение режима проветривания		+		+			+		+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+
Работа с вновь пришедшими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение здорового психологического климата в коллективе		+			+			+	
Проведение закаливающих процедур,	+		+	+		+		+	+

соблюдение двигательного режима									
Содержание уголков активности в группах в соответствии с тематикой недели	+		+		+		+		+
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей		+		+		+		+	+
Состояние работы педагогов по самообразованию	+				+				+

Раздел 6. Взаимодействие с семьёй, школой.

6.1. Работа с семьями воспитанников

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственны й
1.	Консультативная деятельность	Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте Оформление тематических стендов, папок- передвижек для детей и родителей	Еженедельн о По мере запроса и по тематике	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Диагностическая деятельност ь	Анкетирование Сбор банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь, апрель Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели Воспитатели
3.	Изучение положительного опыта семейного воспитания	Выпуск семейных газет Составление	В течение года В течение	Воспитатели Воспитатели

		фотоколлажей	года	
4.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Проведение совместных досугов Участие в выставках Акции по благоустройству территории ДОУ Обогащение предметно – пространственной среды в групповых помещениях	В течение года В течение года В течение года В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели Воспитатели, завхоз Воспитатели
5.	Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Проведение индивидуальных консультаций, тренингов	В течение года В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Работа с педагогами	Работа с начинающими педагогами по разрешению трудностей в работе с родителями Оформление памяток для педагогов	В течение года В течение года	Ст.воспитатель Ст.воспитатель
7.	Аналитическая деятельность	Анкетирование педагогов Изучение документации педагогов	Апрель Ежемесячно	Ст.воспитатель Ст.воспитатель
8.	Родительские собрания	Групповые Общие	4 раза в год 2 раза в год	Воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели
9.	Родительские клубы	Заседания	3 раза в год	Ст.воспитатель,

		родительских клубов по интересам		воспитатели
--	--	----------------------------------	--	-------------

6.2. Взаимодействие с семьёй, школой.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии и целевые прогулки: - участие в проведении Дня знаний; - знакомство с помещениями школы; - участие в праздновании последнего звонка.	Сентябрь В течение года Май	Завуч, учителя, воспитатели
2.	Организация гибкой предметно-пространственной среды для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе	В течение года	Директор школы, заведующий ДОУ
3.	Планирование совместной работы. Составление и обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы по вопросам преемственности	Август	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, завуч школы
4.	Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников; организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками. Закрепить учителей начальных классов за подготовительными группами.	В течение года	Ст. воспитатель , завуч школы
5.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей.	В течение года	Ст. медсестра ДОУ и школы
6.	Шефская помощь: - привлечение учащихся школы к уборке территории ДОУ; - постройка снежных сооружений; - инсценирование сказок учащимися.	В течение года	Учителя, воспитатели
7.	Взаимопосещения уроков в классе и занятий в ДОУ	В течение года	Учителя, воспитатели
8.	Беседы с детьми: а) о школе, классе и школьниках; б) о правилах поведения на уроках, перемене; в) о школьных принадлежностях.	В течение года	Воспитатели
9.	Закрепление знаний о школе в дидактических и сюжетно-ролевых играх	В течение года	Воспитатели
10.	Встреча с выпускниками-первоклассниками	Осенние каникулы	Учителя, воспитатели
11.	Помощь родителям в подготовке	В течение года	Учителя,

	детей к обучению в школе через разные формы работы.		воспитатели
12.	Родительское собрание по теме «Из садика в школу» (с присутствием учителей).	Февраль	Учителя, воспитатели подготовительных к школе групп
13.	Беседы и консультации для родителей по физической и психологической подготовке детей к школе.	В течение года	Воспитатели

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Развитие и укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • инвентаризация основных средств ДОУ • списание малоценного инвентаря • оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём • оформление клумб • озеленение огорода • оформление лестничных пролётов • завоз почвы и песка • частичный ремонт детских площадок и веранд 	Июнь – август Октябрь 1 раз в квартал По мере необходимости	Заведующий ДОУ, зам.зав. АХЧ
2	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп, работа в системе «Электронный детский сад» • ведение учета документации по посещаемости детей 	систематически	Заведующий ДОУ, ст. восп., ст. м/с.
3	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • общие собрания трудового коллектива • рабочие совещания с обслуживающим персоналом • инструктажи по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности 	в соответствии с графиком	Заведующий ДОУ, уполн. по ОТ, председатель ППО
4	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) • выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей • организация питания • ведение делопроизводства материально-ответственными 	Август Систематически	Заведующий ДОУ. ст. м/с, зам.зав. АХЧ, воспитатели

	<p>лицами</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение пожарной безопасности • соблюдение пропускного режима детского сада • соблюдение санэпидрежима • соблюдение техники безопасности • выполнение графика работы младшим обслуживающим персоналом • готовность групп и других помещений к холодному периоду 	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	
--	---	------------------------	--

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 58 страниц
Заведующий МБДОУ №28 «Сказка»
Л.С. Ильина
2022 г.

